



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В
КОСМЕТОЛОГИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности «СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

270

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 февраля 2026 г. №61 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

- Цель модуля:** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) частных вопросов сестринского дела в косметологии
- Задачи модуля:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-косметолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе
- Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей
 - Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей
 - Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей
 - Пилинги в косметологии
 - Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей
 - Медицинский массаж в косметологии
 - Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи
 - Общие вопросы аппаратной косметологии
 - Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения
 - Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ
 - Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 4. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлению наблюдения за состоянием пациентов, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании	1.у1. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у2. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами по косметологии (медицинскими братьями по косметологии), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.33. Анатомо-физиологические особенности строения покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека. 1.34. Характеристика различных типов старения, профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей организма, правила ухода за покровными тканями организма. 1.35. Общие принципы диагностики и терапии заболеваний кожи, особенности аллергических реакций кожи, наиболее распространенные заболевания кожи, волос, ногтей. 1.36. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей организма человека, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний. 1.37. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими,	1.у3. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. 1.у4. Проведение подготовки пациента к осмотру врачом-косметологом, медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей и медицинским вмешательствам. 1.у5. Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения медицинской процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у6. Выполнение неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей: механическая, атравматическая чистка лица; удаление милиумов механическим способом; поверхностный пилинг; криомассаж; нанесение косметологической маски; проведение обертывания, парафинотерапии; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы, шеи, лица, воротниковой зоны, тела); депиляция. 1.у7. Выполнение инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей по назначению врача-косметолога: внутрикожное введение игл множественное (нидлинг); мезотерапия; пирсинг. 1.у8. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения, за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом: аппаратный массаж; воздействие поляризованным светом; электромиостимуляция; пилинг с использованием ультразвука; ультрафонофорез; дезинкрустация кожи; электропорация; микротоковая терапия; дарсонвализация; магнитотерапия; низкоинтенсивная лазеротерапия; неинвазивный

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	лабораторными и инструментальными методами. 1.38. Виды и технологии коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений и дефектов покровных тканей организма человека (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц). 1.39. Технологии неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.310. Правила, порядок проведения и технологии инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, разрешенных к проведению медицинской сестрой по косметологии (медицинским братом по косметологии). 1.311. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, побочные реакции, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики. 1.312. Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения. 1.313. Техника проведения криомассажа в косметологии. 1.314. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	радиочастотный лифтинг; ультрафиолетовое облучение тканей. 1.y9. Выполнение медицинских процедур лечения волос: криомассаж; косметологическая маска; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы); дарсонвализация. 1.y10. Нанесение аппликационной анестезии. 1.y11. Выполнение обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.y12. Выполнение медицинских процедур коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.y13. Ассистирование при выполнении врачом-косметологом инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.y14. Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, информирование врача-косметолога. 1.y15. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.315. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос. 1.316. Методы обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.317. Методы коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций. 1.318. Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, применяемые в косметологии. 1.319. Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.320. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, побочных реакциях медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.321. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.	
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.о2. Наблюдение за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация	
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2	Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	270	104	164	94	0	0	2
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональ ные нарушения покровных тканей	30	12	18	12	0	0	0
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей	18	6	12	6	0	0	0
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональ ных нарушений покровных тканей	48	22	26	36	0	0	0
2.4	Пилинги в косметологии	30	12	18	0	0	0	0
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональ ных нарушений покровных тканей	12	8	4	0	0	0	0
2.6	Медицинский массаж в косметологии	24	2	22	12	0	0	0
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональ ных нарушений придатков кожи	12	6	6	0	0	0	0
2.8	Общие вопросы	12	6	6	0	0	0	0

	аппаратной косметологии							
2.9	Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения	42	16	26	24	0	0	0
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	24	8	16	0	0	0	0
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	16	6	10	4	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии		
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	Рубцы: причины возникновения, виды; универсальные механизмы заживления дефекта кожи с образованием рубцовой ткани; триггеры образования рубцовых деформаций атрофического характера. Понятие о патологических рубцах, профилактика патологического рубцевания. Стрии (атрофия кожи полосовидная): причины образования; оценка степени тяжести; профилактика. Нарушения пигментации кожи (мелазма, медикаментозная пигментация, поствоспалительная пигментация): причины возникновения; косметологические средства для профилактики и коррекции пигментации. Гиноидная липодистрофия: факторы, предрасполагающие к развитию; регуляция липолиза и липогенеза в адипоцитах; стадии гиноидной липодистрофии; характеристика изменений, происходящих в тканях. Гипертрихоз. Методы удаления волос в современной косметологии. Биологическое старение, хронологическое и гормональное старение. Фотостарение. Теории старения. Признаки, процессы, происходящие в покровных тканях. Этапы возрастных изменений лица. Воздействие ультрафиолетовых лучей на кожу. Современные классификации глубины морщин. Морфотипы старения.	ПК-1

2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам в косметологии. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке пациента к исследованиям. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	ПК-1
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Маски: виды, особенности применения. Парафинотерапия в косметологии. Проведение общих и локальных горячих, холодных, изотермических обертываний. Методы очищения кожи лица. Выбор лекарственных препаратов в зависимости от типа кожи пациента. Глубокое очищение кожи лица (чистка лица). Методики проведения атравматической, ультразвуковой, механической чистки.	ПК-1
2.4	Пилинги в косметологии	Пилинги в косметологии. Факторы, определяющие глубину повреждения кожи. Химические и физические агенты, используемые для проведения поверхностных пилингов. Понятие о pH и концентрации пилинговых составов. Техника проведения процедуры поверхностного химического пилинга различными лекарственными препаратами. Уход за кожей после проведения химического пилинга. Осложнения пилингов, методы их профилактики.	ПК-1
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Инъекционные методики в косметологии, выполняемые по назначению врача косметолога. Обзор основных видов пластических операций, выполняемых в современной эстетической медицине. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке к пластическим операциям и медицинской реабилитации пациентов.	ПК-1
2.6	Медицинский массаж в косметологии	Медицинский массаж в косметологии. Выбор вида массажа в зависимости от выявленных изменений и дефектов кожи, типа кожи, типа старения.	ПК-1
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Методы коррекции нежелательного роста волос, обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.	ПК-1
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	Возможности аппаратной косметологии на современном этапе развития эстетической медицины. Виды аппаратной косметологии. Техника безопасности. Проверка исправности	ПК-1

		медицинского оборудования. Аппаратные методики в коррекции осложнений инвазивных косметологических вмешательств, медицинской реабилитации после пластических и реконструктивных операций.	
2.9	Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения	Дарсонвализация. Контактная и дистанционная методики дарсонвализации, дарсонвализация кожи волосистой части головы. Микротоковая терапия. Виды микротоковой терапии. Техника проведения микротокового лифтинга и микротоковой лимфодренажной терапии. Методики проведения криотерапии и криомассажа. Проведение процедур ультразвуковой терапии. Проведение процедуры дезинкрустации. Особенности проведения процедур фототерапии. Методики выполнения электростимуляции. Методики проведения низкоинтенсивной лазеротерапии в косметологии. Особенности организации кабинета лазерных методов лечения. Правила безопасности при проведении лазеротерапии. Однополярный и биполярный неинвазивный радиоволновой лифтинг, особенности выполнения процедур. Методики проведения магнитотерапии.	ПК-1
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	Пути проникновения лекарственных препаратов и биологически активных субстанций под воздействием различных физиотерапевтических факторов. Фонофорез в косметологии. Лекарственные препараты, применяемые при фонофорезе. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения фонофореза. Электрофорез в косметологии. Проведение процедур электрофореза лабильными и стационарными электродами. Лекарственные препараты для медицинского применения, используемые в процедурах электрофореза. Электрофорез при локализованном гипергидрозе. Электропорация и ее возможности в косметологической практике. Лекарственные препараты для проведения "неинвазивной мезотерапии" в косметологии. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения электрофореза и электропорации в косметологии. Аппараты для трансдермальной доставки лекарственных препаратов и биологически активных веществ в косметологии.	ПК-1
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в косметологии. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. Лекарственные препараты, применяемые в уходовых процедурах. Активные вещества и основы косметических средств. Применение. Особенности хранения. Понятие о космецевтике. Возможности корнеотерапии в	ПК-1

		косметологии.	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Кулиева, Е. А. Санитария и гигиена в парикмахерском искусстве и косметологии : учебное пособие / Е. А. Кулиева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 207 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/163169/details
2.	Гелашвили П.А. Супильников А.А., Плохова В.А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология): учебное пособие для студентов медицинских вузов /П.А. Гелашвили, А.А. Супильников, В.А. Плохова - Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2013. - 168 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/18404/details
3.	Заболевания кожи. Полный справочник. — Саратов: Научная книга, 2019. — 356 с	https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details
4.	Сорокина, В. К. Косметология : пособие для врачей / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 408 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/60920/details
5.	Корнишева В.Г., Ежков Г.А. Патология волос и кожи волосистой части головы. СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2012. – 200 с. : ил.	https://www.iprbookshop.ru/books/60937/details
6.	Уилкинсон, Дж. Д. Дерматология : учебное пособие для СПО / Дж. Д. Уилкинсон, С. Шоу, Д. И. Ортон ; перевод В. П. Адаскевич. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 206 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157506/details
7.	Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/79477/details
8.	Заболевания кожи. Полный справочник / Н. В. Анохина, А. С. Бесталантов, Т. А. Бычкова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 356 с	https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details
9.	Чугунов, С. П. Здоровая кожа. Профилактика и лечение / С. П. Чугунов. — Москва : Мир и Образование, 2013. — 160 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/35249/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
10.	Адаскевич, В. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие для СПО / В. П. Адакевич, В. М. Козин. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 685 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157509/details
11.	Уилкинсон, Дж. Д. Дерматология : учебное пособие для СПО / Дж. Д. Уилкинсон, С. Шоу, Д. И. Ортон ; перевод В. П. Адакевич. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 206 с	https://www.iprbookshop.ru/books/157506/details
12.	Розацеа : учебное пособие / Е. В. Орлов, Ю. М. Пахомова, А. А. Арсеньева, П. Е. Коннов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/137122/details
13.	Адаскевич, В. П. Кожные и венерические болезни / В. П. Адакевич, В. М. Козин. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 684 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156873/details

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда

– <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3. Электронная библиотечная система

– <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4. Информационно-правовой портал

– <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации

в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Концентрация этилового спирта в лосьонах для сухой кожи составляет (в процентах)

- А) 15-20
- Б) 8-15
- В) 0-6
- Г) 30 и более

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: При сухой коже использовать спиртовые лосьоны без консультации врача нежелательно

Тестовое задание 2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Мягкую или жидкую косметическую и лекарственную форму, в основе которой лежит двухфазная система, состоящая из двух несмешиваемых компонентов: жира и воды, называют _____.

Ответ:

Ключ: Кремом

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Электростимуляция – физиотерапевтическое воздействие с помощью

- А) Переменного импульсного тока
- Б) Ультразвука
- В) Гальванического тока
- Г) Постоянного импульсного тока

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Главный действующий фактор – постоянный импульсный электрический ток с определенными параметрами (частота и сила импульсов)

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

В физиотерапии используют лазеры

- А) Низковольтные
- Б) Высоковольтные
- В) Высокоинтенсивные
- Г) Низкоинтенсивные

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Низкоинтенсивное лазерное излучение

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

К приспособлениям, используемым для подведения тока при гальванизации, относят

- А) Электроды
- Б) Излучатели
- В) Индукторы
- Г) Соленоиды

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Анод, катод

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Показанием к проведению электрофореза является

- А) Период лактации
- Б) Наличие системных заболеваний кожи
- В) Симптокомплекс постакне
- Г) Нарушение целостности кожи в месте воздействия

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Показания определяются с учетом косметологических и фармакологических свойств вводимого вещества. Б и Г являются противопоказаниями

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Основной причиной сосудистых осложнений при выполнении инъекционной контурной пластики является _____.

Ответ:

Ключ: Работа иглой в проекции крупных сосудов

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Для криотерапии используют _____.

Ответ:

Ключ: Жидкий азот

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Абсолютным противопоказанием к криовоздействию является _____.

Ответ:

Ключ: Криоглобулинемия

Тестовое задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Курс микротоковой терапии для ухода за кожей лица составляет _____ сеансов

А) 10-15

Б) 5-10

В) 15-20

Г) 20-30

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Курс микротоковой терапии для ухода за кожей лица составляет _____ сеансов

А) 10-15

Б) 5-10

В) 15-20

Г) 20-30

Ответ:

Ключ: А

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.О1-1.О2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.О1-2.О2).

Ситуация

Пациент 35 лет обратился к врачу-косметологу.

Жалобы

Наличие образования на коже туловища.

Анамнез заболевания

Отмечает наличие образования в течение 6 месяцев. 1 год назад - травматизация (порез стеклом), в течение последующего времени в летний период отметил появление образования, а далее постепенный его рост: площадь элемента выходила за границы первоначальной раны. Пациентка к врачу не обращалась, коррекция не проводилась. Обратился с целью верификации диагноза и уточнения тактики терапии.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: пыль домашняя

Наследственность: неотягощена

Хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа. В настоящее время принимает метформин 750 мг

Оперативные вмешательства: аппендэктомия

Вредные привычки: отрицает

Объективный статус

Патологический кожный процесс носит ограниченный характер. Объективно: на коже туловища в области спины имеется образование бледно-розового цвета, возвышающееся над поверхностью кожи, линейной формы с четкими границами и ровной гладкой поверхностью, размером 1х6 см; субъективно: зуд, болезненность. Фототип кожи по Фитцпатрику IV.

Тестовое задание 1.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным методом обследования, необходимым для подтверждения диагноза, является

- А) объективный осмотр и дерматоскопия
- Б) осмотр с лампой Вуда
- В) УЗИ кожи
- Г) магнитно-резонансная томография

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее вероятным диагнозом в данной клинической ситуации является _____ рубец

- А) Келоидный
- Б) Нормотрофический
- В) Гипертрофический
- Г) Атрофический

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основными анамнестическими данными, определяющими факторы риска возникновения у пациентки данного заболевания, являются

- А) аллергическая реакция на домашнюю пыль
- Б) появление через 6 месяцев после травматизации
- В) аппендэктомия
- Г) появление образования в летний период времени

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее информативным клиническим признаком для постановки диагноза является

- А) рост за пределы исходного поражения
- Б) локализация в области спины
- В) ровная гладкая поверхность образования
- Г) линейная форма образования

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее целесообразным методом терапии в данной ситуации является

- А) микродермабразия
- Б) лазерная шлифовка
- В) хирургическое иссечение
- Г) внутриочаговое введение глюкокортикостероидных препаратов

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

К глюкокортикостероидным препаратам, используемым для коррекции, относятся

- А) азитромицин, валацикловир
- Б) бетаметазон, гентамицин
- В) триамцинолонаацетонид, бетаметазонадипропионат + бетаметазонадинатрия фосфат
- Г) преднизолон, дексаметазон

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 1.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальная периодичность процедур внутриочагового введения топических глюкокортикостероидных препаратов составляет: 1 процедура в _____ месяцев

- А) 4
- Б) 3
- В) 2
- Г) 1

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Выполнение процедуры внутриочагового введения топических глюкокортикостероидных препаратов сопровождается высоким риском получения нежелательного эффекта в виде

- А) эритемы
- Б) некроза
- В) эмболии
- Г) атрофии

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Предрасположенностью к возникновению рубцов обладают люди с _____ фототипом кожи по Фицпатрику

- А) III
- Б) I
- В) II
- Г) IV

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При выполнении иммуногистохимического исследования к признакам данного рубцового состояния относится

- А) превалирование коллагена I над коллагеном III типа
- Б) наличие миофибробластов
- В) превалирование коллагена III над коллагеном I тип
- Г) гиперэкспрессия ЦОГ-1

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Лучевая терапия при коррекции данного рубцового образования имеет высокий риск возникновения

- А) тромбоэмболии
- Б) обострения «Акне»
- В) злокачественной трансформации
- Г) обострения «Герпетической инфекции»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 1.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Лечение у хирургов повышает риск

- А) рецидива
- Б) злокачественной трансформации
- В) гиперпигментации
- Г) обострения «Акне»

Ответ:

Ключ: А

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 32 лет обратилась к врачу-косметологу для получения рекомендаций по уходу за кожей лица.

Жалобы

На расширенные поры, повышение жирности кожи при повышении температуры окружающей среды, появление морщин в области глаз, затруднение в подборе косметических средств для домашнего ухода.

Анамнез заболевания

Расширение пор и жирный блеск кожи отмечает с подросткового возраста. При использовании кремов появляется ощущение пленки на лице. Морщины около глаз замечает в течение последних трех лет.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: крапивница при употреблении цитрусовых

Наследственность: угревая болезнь по отцовской линии

Перенесенные заболевания: ОРВИ, детские инфекции, диатез в детстве

Оперативные вмешательства: отрицает

Вредные привычки: отрицает

Объективный статус

Кожные покровы обычной окраски. На фоне избыточного салоотделения на в области Т-зоны визуализируются расширенные поры, в параорбитальных областях единичные милиумы.

Тестовое задание 2.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным методом обследования, необходимым для подтверждения диагноза является

- А) эластометрия
- Б) ультразвуковое исследование кожи и мягких тканей
- В) визуальный осмотр
- Г) себометрия

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 2.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Учитывая клиническую картину можно поставить диагноз

- А) Демодекоз
- Б) Угри обыкновенные
- В) Розацеа
- Г) Себорея

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Последовательность этапов вечернего ухода за кожей представляет собой

- А) демакияж, тонизация, питание, защита
- Б) демакияж, умывание, тонизация, питание
- В) тонизация, умывание, питание, защита
- Г) умывание, демакияж, питание, тонизация

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Последовательность этапов утреннего ухода за кожей представляет собой

- А) умывание, тонизация, защита
- Б) демакияж, умывание, тонизация, защита
- В) умывание, питание, защита
- Г) демакияж, питание, защита

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

В качестве демакияжного средства для жирной кожи используют

- А) косметическое молочко
- Б) мицелярную воду
- В) косметические сливки

Г) колдкрем

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

В качестве моющего средства для жирной кожи используют

А) гель

Б) пенку

В) мусс

Г) детское мыло

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 2.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Для умывания жирной кожи рекомендовано использовать воду

А) минеральную

Б) теплую

В) горячую

Г) комнатной температуры

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Лосьон для жирной кожи может содержать

А) щелочи

Б) фруктовые кислоты

В) незаменимые аминокислоты

Г) нуклеиновые кислоты

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Крем для ухода за жирной кожей должен содержать

А) коллоидную серу

Б) эфирные масла

В) минеральные масла

Г) увлажняющие компоненты

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При нанесении увлажняющей маски необходимо избегать области

А) носа

Б) шеи

В) декольте

Г) глаз

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Очищающие маски для ухода за жирной кожей рекомендуется делать

- А) через день
- Б) 1 раз в неделю
- В) 2 раза в месяц
- Г) ежедневно

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Маска на основе коллагенового листа относится к

- А) пластифицирующим
- Б) очищающим
- В) поросуживающим
- Г) увлажняющим

Ответ:

Ключ: Г

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 47 лет обратилась к врачу-косметологу.

Жалобы

На наличие выраженных морщин в области носогубного треугольника, шеи.

Анамнез заболевания

Морщины появились 8 лет назад. За последние 3 года их количество и глубина увеличились.

Анамнез жизни

Аллергическая реакция на антибиотики пенициллинового ряда проявляется в виде высыпаний и зуда.

Наследственность неотягощена

Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, пневмония, хронический гастрит в стадии ремиссии.

Оперативные вмешательства: кесарево сечение, холецистэктомия.

Вредные привычки отрицает.

Объективный статус

В области носогубного треугольника, шеи глубокие мимические и средне выраженные статические морщины. Кожные покровы обычной окраски. Видимые слизистые розовые.

Тестовое задание 3.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным методом обследования, необходимым для подтверждения диагноза, является объективный осмотр и

- А) эластометрия
- Б) ультразвуковое исследование кожи и мягких тканей
- В) проведение мимических проб

Г) себометрия

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

У пациентки старение

А) мимических мышц

Б) подкожной жировой клетчатки

В) мышечно-апоневротического комплекса

Г) костного каркаса

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальным методом коррекции мимических морщин является применение препаратов на основе

А) растительных стволовых клеток

Б) гидроксипатита кальция

В) мезотерапевтических витаминных комплексов

Г) препаратов на основе ботулотоксина А

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Препаратом выбора для коррекции проблемы выраженных морщин является

А) высокоочищенный комплекс ботулотоксина тип А

Б) комплекс ботуллинического токсина типа А с гемагглютинином

В) гидроксипатит кальция (radiesse)

Г) ботулинотоксин типа В

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Radiesse состоит из

А) микросферических частиц (25-45мкм) 30% гидроксипатита кальция

Б) гидроксипатита магния

В) гидроксипатита калия

Г) гидроксипатита натрия

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При контакте с микросферами в коже развивается

А) неоколлагеногенез

Б) атрофия

В) келоидный рубец

Г) фиброз

Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 3.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).
Radiesse полностью биологически совместим за счет

- А) гелеобразного носителя
- Б) сходства минерального состава с костной тканью человека
- В) наличия в составе ионов фосфора
- Г) наличия в составе гиалуроновой кислоты

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 3.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).
Radiesse может визуализироваться при

- А) УЗИ исследованиях
- Б) рентгенологических исследованиях
- В) дерматоскопии
- Г) обследовании с помощью лампы Вуда

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 3.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).
Перед применением Radiesse проведение кожных аллергических проб

- А) не требуется
- Б) обязательно трижды провести кожные пробы
- В) необходимо
- Г) обязательно дважды провести кожные пробы

Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 3.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).
Глубина введения Radiesse в

- А) глубокие слои дермы или подкожно
- Б) подкожно-жировую клетчатку
- В) средние слои дермы
- Г) поверхностные слои дермы

Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 3.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Средняя продолжительность эффекта от имплантации Radiesse составляет _____ месяцев

- А) 3-8
- Б) 4-5
- В) 9-18
- Г) 6-8

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Предпочтительным методом введения Radiesse является метод

- А) папульный
- Б) наппаж
- В) линейный
- Г) туннелизации или метод по крестообразной схеме

Ответ:

Ключ: Г

Ситуационная задача 4.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 20 лет обратилась к врачу-косметологу.

Жалобы

Высыпания на коже лица, груди, верхней части спины.

Анамнез заболевания

Отмечает наличие высыпаний на коже лица с 13 лет. Ранее к врачу не обращалась, самостоятельно не лечилась. Пациентка обратилась с целью уточнения диагноза и определения тактики лечения.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: поллиноз на цветение березы.

Наследственность: у родственников по отцовской линии угревая болезнь.

Хронические заболевания: хронический гастрит, ремиссия; синдром поликистозных яичников. Наблюдается у гинеколога-эндокринолога. В настоящее время лекарственные препараты не принимает.

Оперативные вмешательства: тонзилэктомия, аппендэктомия.

Вредные привычки: отрицает.

Объективный статус

На коже лица, груди, спины имеются множественные пустулы размером до 0,3 см в диаметре, с желтым гнойным содержимым, с гнойно-геморрагическими корочками на поверхности. На местах регрессировавших высыпаний очаги гиперпигментации и атрофические рубчики. Поры кожи лица расширены, имеется большое количество комедонов. Кожа волосистой части головы и видимые слизистые - без патологических изменений.

Тестовое задание 4.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Диагноз в данном случае может быть установлен на основании

- А) себометрии
- Б) ультразвукового исследования кожи
- В) клинической картины
- Г) эластометрии

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее вероятным диагнозом в данной клинической ситуации является

- А) Пиодермия
- Б) Акне
- В) Себорейный дерматит
- Г) Розацеа

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основными анамнестическими данными, определяющими возникновение у пациента данного состояния, являются

- А) хронический гастрит в стадии ремиссии
- Б) тонзиллэктомия
- В) угревая болезнь у родственников по отцовской линии
- Г) аллергическая реакция на цветение

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Чаще встречаются _____ угри

- А) конглобатные
- Б) абсцедирующие
- В) вульгарные
- Г) флегмонозные

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При отсутствии воспаления лечение начинают с

- А) УФО
- Б) криомассажа
- В) дарсонваля
- Г) удаления комедонов

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 4.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При упорной пустулизации назначают

- А) сульфаниламиды
- Б) мочегонные препараты
- В) антибиотики
- Г) хинолиновые препараты

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При жирной себорее у женщин назначают

- А) Метилпреднизолон

- Б) Азатиоприн
- В) Ципротерон + Этинилэстрадиол
- Г) Эстрадиола валерат

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

В связи с наличием синдрома поликистозных яичников пациентке необходима консультация

- А) гепатолога
- Б) маммолога
- В) диетолога
- Г) эндокринолога

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Рубцы после разрешения пустулезных форм акне чаще бывают

- А) нормотрофические
- Б) атрофические
- В) гипертрофические
- Г) келлоидные

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 4.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основной рекомендацией после проведения процедуры лазерной шлифовки является использование

- А) фотозащиты
- Б) ретиноидов
- В) антикоагулянтов
- Г) антибиотиков

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 4.11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Сроки формирования прочного рубца до _____ мес.

- А) 24
- Б) 12
- В) 3
- Г) 6

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 4.12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Для уменьшения окраски рубца используют препараты содержащие

- А) метрогил

- Б) ихтиол
- В) бетаметазон
- Г) мометазон

Ответ:

Ключ: Б

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Введение инъекционных тканевых наполнителей в область носогубных складок.

Техника введение инъекционных тканевых наполнителей в область носогубных складок 1. Коррекцию верхней трети носогубных складок проводят веерной техникой, когда 2-4 линии введения иглы расходятся из одной точки, образуя подобие веера. Игла вводится на всю длину, параллельно коже, на глубину 2-3 мм. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,03-0,05 мл. 2. Коррекцию нижней части носогубных складок проводят линейной техникой. Игла вводится на всю длину, параллельно коже вдоль носогубных складок, на глубину 2-3 мм. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,03-0,05 мл.

2. Введение инъекционных тканевых наполнителей в область губ.

Техника введение инъекционных тканевых наполнителей в область губ 1. Коррекцию контура губ проводят линейной техникой. Игла вводится параллельно коже, на всю длину, на глубину 1-2 мм по границе белого валика и красной каймы. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,03-0,05 мл. Движение иглы может быть от филтрума к комиссурам или в обратном направлении. 2. Увеличения объёма губ проводят линейной или веерной техникой (все линии расходятся из одной точки, образуя подобие веера) введения тканевых наполнителей. Игла вводится на глубину 2-3 мм, отступая на 1-2 мм кнутри от контура губ. Инъекционный наполнитель вводится на обратном ходе иглы медленно, равными порциями. При каждом линейном введении в коже остается полоска препарата объемом 0,02-0,05 мл.

3. Приготовление раствора лекарственного препарата перед процедурой, внутриочаговое введение ферментных препаратов

Техника введения гиалуронидазы При лечении рубцовых поражений препарат вводится подкожно (под рубцовоизмененные ткани) или внутримышечно (вблизи места поражения) по 64 УЕ. Для приготовления раствора 64 УЕ гиалуронидазу растворяют в 1 мл 0,9% раствора NaCl. Препарат вводят подкожно (под рубцово-измененные ткани) или внутримышечно (вблизи поражения)

4. Приготовление раствора лекарственного препарата перед процедурой, внутриочаговое введение пролонгированных кортикостероидов

Техника введения триамцинолона ацетонида При введении в область кожных поражений 1 мл препарата в концентрации 40 мг/мл его разбавляют анестетиком для местного применения (1% или 2% раствором прокаина гидрохлорида или лидокаина). Смешивание производят в шприце, набирая сначала требуемую дозу суспензии, а затем анестетик, и встряхивают в течение короткого периода времени. Триамцинолона ацетонид вводят в очаг поражения (в рубцово-измененные ткани). Доза составляет 1 мг/см². Суточная доза препарата не должна превышать 30 мг. Очаг равномерно обкалывают, используя инсулиновый или туберкулиновый шприц. В одном делении инсулинового шприца объемом 1 мл/ U-100 содержится 0,8 мг триамцинолона ацетонида.